



РОССИЯ В НАУЧНОМ  
И КУЛЬТУРНОМ ДИАЛОГЕ

# ***Практическое занятие №4.***

**«Организация синхронных и  
асинхронных занятий по РКИ**

**с использованием Google Classroom, Moodle, Vk,  
Adobe Spark и др.»**

Патрушева Лидия Сергеевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики УдГУ (г. Ижевск)



# В течение занятия мы найдем ответы на вопросы:


- Какие онлайн-инструменты подходят для преподавания РКИ?
- Как организовать полноценное занятие по РКИ в Zoom?
- Интерактивная доска Miro = обычная доска в классе?
- Каковы преимущества Moodle и GoogleClassroom?
- Как можно организовать курс по РКИ в соц. сетях?
- Как преподавателю-практику можно использовать современные сайты-конструкторы?



# Каковы ожидания студентов?

К каким форматам привыкли?

- - социальные сети;
- - мобильные приложения;
- - одностраничные сайты;
- - мессенджеры;
- - видеоконтент.



интерактивность, наглядность, простота в использовании, адаптированность к формату мобильного телефона.



# Могут ли имеющиеся в арсенале преподавателя РКИ инструменты оправдать ожидания студентов?

Для синхронного онлайн-обучения:

- ВКС (Zoom, Skype, JitsyMeet и др.).
- Интерактивные доски (Miro, Whiteboard, Classroomscreen, Jamboard).
- Интерактивные приложения (тесты, игры, моб. приложения).

Для асинхронного онлайн-обучения:

- Moodle
- Google Classroom
- Платные бизнес-программы

# Как работать с интерактивной доской Miro

Обучение  
чтению

Говорение,  
речевые игры

**Италия**  
Представьте, вы едете в Турцию. Вы можете поехать туда на поезде, самолётом, автобусом, на велосипеде, на мотоцикле. Мы расскажем об этом. Смотрите и слушайте видео о поездке в Италию. Мы расскажем, что там будет теплое, чем дома, то, к какой стране, даже на пляжах. Расскажем о том, почему мы решили поехать именно в Италию и Грецию.  
Когда мы приехали в Грецию, там мы, кстати, были очень рады.

**Греция**  
В Греции мы дожили до города Салоники. Мы поехали туда на поезде, самолётом, автобусом, на велосипеде, на мотоцикле. Мы расскажем об этом. Смотрите и слушайте видео о поездке в Грецию. Мы расскажем, что там будет теплое, чем дома, то, к какой стране, даже на пляжах. Расскажем о том, почему мы решили поехать именно в Грецию и Италию.  
Когда мы приехали в Грецию, там мы, кстати, были очень рады.

**Турция**  
Наша первая остановка в Турции – Стамбул. Стамбул – это динамичный город с разнообразными базарами и красивыми мечетями. По дороге в Сирию мы на несколько часов заехали в турецкий город Анталию и посетили знаменитый Аспендерос. Потом мы поехали в Каппадокию. Каппадокия – это очень красивое место с незабываемыми горными пейзажами.

**Сирия**  
Мы знали о Сирии только из новостей по телевизору, поэтому нам было тяжело сходить туда в гости. Мы там все было спокойно. Жители Сирии – добрые, гостеприимные люди. Мы поехали в город Дамаск и его окрестности, заехали в Дамаск и Дамаск и историческое место Пальмира. Мы никогда не забудем уютную атмосферу и красивую архитектуру Сирии.

**Костя, Маша, незнакомец М.**  
Костя, Маша, незнакомец М.

**Питер FM (2006) фильм**  
YouTube

а) весел, счастлив, печален, расстроен, рад, доволен, недоволен;  
б) грустить, радоваться, переживать, сердиться, обижаться, расстраивать, беспокоиться, огорчаться, тосковать, волноваться, тревожиться

Личные потребности  
Мне надо/нужно/необходимо переписать резюме.  
Я должен буду переписать резюме.  
3 падеж + **НАДО/НУЖНО/НЕОБХОДИМО**  
Ему нужно, чтобы ты помог завтра.  
(3 падеж) + **НАДО/НУЖНО, чтобы**

Не зависит от желания  
До завтра нужно сдать работу.  
(3 падеж) + **надо/нужно + инф.** = (кто) **Надо/нужно + чтобы (кто) + прош.**  
Мне придется задать тебе трудный вопрос.  
Я вынужден задать вопросы.  
(3 падеж) + **придется/вынужден + инф.**

Рекомендации  
Вам нужно знать историю своей страны.  
Надо, чтобы все сдавали документы в деканат.  
надо + инф **НСВ**  
нужно, чтобы (кто) + **НСВ** прош. вр.  
Придется много трудиться, чтобы достичь цели.

Аудирование

Объяснение  
грамматики